

Планирование воспитательно-образовательной работы (с 11.02 по 15.02)

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
		2	3	4	5	6	7
Понедельник 11 февраля	Утро	<p>.Утренняя гимнастика Цель: вырабатывать у детей привычку каждый день по утрам выполнять физические упражнения; прививать культуру здорового образа жизни у детей.</p> <p>Беседа: «Мусор Земле не к лицу...» Цели: организовать деятельность детей на исследование проблемы, сравнение, анализ полученных результатов опытов и практическое освоение знаниями некоторых свойств предметов окружающего мира..</p> <p>Чтение и заучивание П/И «Займи дом»</p>	<p>Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: закрепить с Артемом Л, Никой, Дашей Ц. последовательность дней недели</p>	<p>Разучить пальчиковую гимнастику «На опушке дом стоит» Цель: упражнять в умении согласовывать движения со словами. Д/И «У кого какой дом?» Цель: закрепить названия домов людей и животных. Настольно-печатная игра «Кто быстрее до финиша» Цель: учить играть по правилам.</p>	<p>в уголке природы – уход за комнатными растениями. Цель: закрепить понятие о пользе тепла для цветов. Д/И, настольные игры, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Инд. беседы с родителями о правилах безопасности для детей во время морозов</p>	
	НОД	<p>Чтение художественной литературы. Стихотворение А.Усачева «Мусорная фантазия» Цель: Формировать чувство бережного отношения к природе</p>					
		<p>Конструирование «Высотные дома» Цель: способствовать умению изготавливать поделки из коробок различной величины, обклеивать их, украшать деталями из бросового материала. Упражнять в умении вырезать различные геометрические фигуры, составлять из них декор здания, аккуратно наклеивать</p>					

	детали.				
	Физическая культура по плану педагога.				
Прогулка	Наблюдение за ветром. Способствовать умению детей определять силу ветра по флюгеру, по другим признакам (по веткам деревьев). Дать послушать, как свистит и завывает ветер. Воспитывать интерес к неживой природе. П/И «Охотники и звери»	Упражнять детей в умении скользить на двух и одной лыжах.	Ситуативный разговор «Если бы на свете вообще не было б домов, то...» Цель: дать представление о необходимости жилища для человека, воспитывать умение выражать свое мнение, доказывать его.	По желанию детей на участке –расчистить участок от снега. Цель: воспитывать трудовые навыки. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	
Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Г. Х. Андерсен «Старый дом»				
Вечер	Гимнастика после сна. Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике» Цель: вызвать интерес к проблеме экологического кризиса на Земле и последствий деятельности человека; формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, понимать его состояния от действий человека; воспитывать любовь к природе Викторины «Будь природе другом!» Цели: Формировать экологическую культуру, чувство ответственности. Воспитывать бережное	Д/И «Продолжи узор» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку, развивать логическое мышление (Катя, Артем Ш.)	Ситуативный разговор «Почему необходимо беречь и заботиться о планете?» Ситуативная беседа «Земля – наш общий дом» Вспомнить культуру поведения в природе.	Банка, вода, соль, мыло форма для выпечки, банка с крышкой, монетка, платок, карандаш. Видеозапись фильма «Самая лучшая планета в Галактике». Макет "Жалобной книги природы Енисейска", странички-жалобы с картинками авторов жалоб,	

		отношение к природе. Развивать мышление обучающихся, учить сравнивать, обобщать, наблюдать. Создать атмосферу доброжелательности между воспитателем и обучающимися. Установления правила: сортировать групповой мусор пластик(лом игрушек, пакеты целлофан.), бумага.			кроссворд, жетоны (разноцветные кружки, эмблемы "Ромашки".	
	Прогулка	Наблюдение за бродячими собаками. Беседа о том, что они очень опасны, особенно зимой, когда практически негде взять пропитание, холодно. Они могут напасть на человека. Предложить подумать, откуда берутся бродячие собаки. Беседа «Правила безопасности при встрече с незнакомой собакой» П/и «Лохматый пес»				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7
Вторник 12 февраля	Утро	Утренняя гимнастика Беседа: «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека» Цель: обобщить имеющиеся знания о значении солнца, воды и воздуха; развивать умение вести беседу (говорить и слушать); воспитывать любовь и	Д/И «Скажи наоборот» Цель: упражнять детей в подборе слов-антонимов Олеся, Максим	« По утрам зарядку делай, Будешь сильны, будешь смелым! » Вспомнить свойства воды, воздуха, солнца.	Диск с песенкой из мультфильма, игрушки: черепаха, львенок, рисунки животных.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Ваш ребенок один дома»

	<p>доброе отношение к живому.</p> <p>Подвижная игра «Бабка Ёжка» развивать бег с увертывание, не наталкиваясь друг на друга; учить правильно реагировать на дразнилку</p>		<p>Разучить стихотворение. Каждый день я в шарик дую, Над дыханием колдую. Шарик я надуть стремлюсь И сильнее становлюсь.</p>	<p>Цветные карандаши, мелки, альбомный лист</p>	
НОД	<p>Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (воздушные шары) <u>Цель: упражнять детей в рисовании предметов округлой формы; воспитывать любовь к окружающему, желание поделиться с близкими своими впечатлениями; развивать наблюдательность, аккуратность в работе с красками, желание доводить дело до конца.</u></p> <p>ФЭМП Цель: 1.Закрепить умение решать и составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание. 2. Упражнять детей в порядковом счете предметов.</p> <p>Музыка по плану педагога.</p>				
Прогулка	<p>Рассмотреть деревья, закрепить их строение. Какую часть деревьев и других растений мы не видим, но она существует, без нее растение не может развиваться (корень? Как мы можем позаботиться о деревьях? П/И «Раз, два, три – к дереву беги!»</p>	<p>Упражнять детей в прыжках на двух ногах. Егора, Даша Ц.</p>	<p>Ситуативный разговор «Один дома» Цель: воспитывать правила безопасного поведения.</p>	<p>На участке – расчисть дорожки. Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.</p>	
Работа перед сном	<p>Чтение художественной литературы: А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»</p>				
Вечер	<p>Гимнастика после сна. Сюжетно - ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном</p>	<p>Д/И «Собери бусинки» Цель: закрепить с детьми числовой ряд в пределах 10.</p>	<p>Повторить с детьми слова песен к спортивному празднику. Ситуативный разговор.</p>	<p>Игрушки, необходимые для игры в семью: куклы, мебель, посуда, вещи и т. д.</p>	

		<p>ведении хозяйства, семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность: «Ознакомление со свойствами резины» Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами резины</p> <p>Подвижная игра «Надуваем шарик» Цель: закреплять у детей умение делать глубокий вдох и продолжительный выдох .</p>		<p>Экспериментирование с резиной.</p> <p>Вспомнить правила игры.</p>	<p>Ёмкости с водой, краска, палочки для размешивания, мерные стаканчики.</p> <p>Кусочки резины разной толщины и размеров.</p> <p>Мерная ёмкость с водой, камешки, предмет в ёмкости.</p>	
	Прогулка	Наблюдение за небом. Отметить, что световой день увеличился, стало позже темнеть. Цель: учить делать выводы, устанавливать связи между явлениями неживой природы. П/И «День –ночь»				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7
Среда 13 февраля	Утро	<p>Утренняя гимнастика Беседа: «Лучше мусорить сейчас отвыкайте дети!» Цель: формировать</p>	<p>Д/И «Один – много» Цель: развивать логическое</p>	<p>Д/И «Заполни таблицу» Цель: развивать логическое мышление. Д/И «Отгадай» Цель:</p>	<p>на занятиях Цель: формировать умение готовить рабочее место и материал к занятию,</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p>

	<p>положительное отношение к природе, интерес к окружающему миру и любознательность; воспитывать культуру поведения в лесу, парке. Чтение сказки об охране природы «Жила – была река» Цели: познакомить со сказкой о природе; развивать умение видеть и чувствовать красоту родной природы; пробуждать любовь и бережливое отношение к родной природе и ко всему живому.</p>	мышление.	упражнять в умении отгадывать описательные загадки о природе.	воспитывать аккуратность. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о подготовке детей к спортивному празднику (форма)
НОД	Развитие речи Тема : Закрепление звуков и букв. Цель: Продолжать обучению детей звуковому анализу слов; формировать умение называть слова с заданным звуком.				
	Аппликация «Природоохранные знаки» Цель: Способствовать развитию умения изображать знаки из бросового материала в соответствии с выбранным проектом, передавать его симметричное строение; продолжать формировать умения работать сообща: согласовывать выбор проекта знака, распределять обязанности по изготовлению.				
	Физическая культура (воздух) по плану педагога.				
Прогулка	<p>Обратить внимание на чистый морозный воздух. Дать детям походить по снегу, послушать, как он скрепит под ногами. Уточнить, что это бывает только в очень сильный мороз. П/И «Мороз – Красный нос»</p>	<p>П/И «Снайперы» Цель: Упражнять детей в метании снежков в вертикальную цель</p>	<p>Ситуативный разговор «Опасные предметы» Цель: воспитывать правила безопасного пользования.</p>	<p>По желанию детей на участке – расчистить дорожки от снега, собрать его вокруг деревьев, закрепить защитные свойства снега. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.</p>	

	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: А. Яшина «Берегите землю».			
	Вечер	Гимнастика после сна. Опытно – экспериментальная деятельность: «Ознакомление со свойствами пластмассы» Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами пластмассы. Д/И «Чем похожи эти предметы?» Цель: развивать логическое мышление	Д/И «Веселые задания» Цель: закрепить умение считать в пределах 10 (решение задач), развивать логическое мышление. София, Алина	Выполнение упражнений под спокойную музыку. Экспериментирование с пластмассой. Пластмасса разного цвета и размера. Вода в стаканчиках.	Атрибуты для с/р игры, д/и. самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.
	Прогулка	Предложить вспомнить в какие игры играют дети и взрослые играют зимой. Какие зимние виды спорта знают ребята? Дать детям подумать, почему эти игры связаны с зимой, и можно ли в них играть в другое время года. П/И «Зимние забавы»			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7
Четверг 14 февраля.	Утро	Утренняя гимнастика Беседа: «Что мы знаем о воде?» Цели: познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть); уточнить значение её для всего живого; развивать любознательность,	Д/И «Построй букву» Цель: закрепить с детьми знание букв и их графическое исполнение, развивать мелкую моторику рук. (выложить букву из	Рассматривание иллюстраций в альбоме «Как прекрасен этот мир». Д/И «Где что находится?» Цель: упражнять в ориентации в пространстве.	в уголке природы – взрыхлить землю в цветочных горшках, воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями. Д/И, настольные игры, самостоятельная	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Инд. беседы с родителями о времени приема детей в детский сад.

	мышление и речь детей; ввести в активный словарь детей слова: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная; воспитывать бережное отношение к воде.	палочек) Ваня З, Никита П, Ксюша К.	Д/И «Доскажи словечко» Цель: расширение словарного запаса, умение подбирать слова по смыслу. Настольная игра «"хочу все знать"» Цель: развивать логическое мышление.	игровая деятельность в центрах занятости.
НОД	ФЭМП Цель: 1.Повторить с детьми с образование чисел первого десятка; способствовать умению считать до 10, обозначать количество предметов от 1-10 цифрами. 2. Закреплять умение решать и составлять простые арифметические задачи.			
	Экология «Посмотрим умным взглядом на мусор» Цель: расширять представления детей о вторичном использовании бытовых отходов, воспитывать бережное отношение к окружающей нас среде, знакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды, с возможностью вторичного использования бросового материала.			
	Конструирование « Дорожка здоровья» Цель: Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, умение работать в коллективе, закреплять умение работать с бросовым материалом, использовать его в полезных целях.			
Прогулка	Наблюдение вьюги, метели. Когда вихри снега переносятся с места на место, летят по земле – это поземка. Сказать, что в старину февраль назывался «лютнем» - от слова лютый, холодный. Спросить, почему? Учить делать выводы и умозаключения. П/И «Ветер, льдинки и мороз»	Упражнять детей в умении скатываться с горки на полусогнутых ногах, развивать устойчивое равновесие.	Ситуативный разговор «Для чего необходимо знать свой домашний адрес?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения.	По желанию на участке – вовлечь детей в строительство снежного лабиринта. Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.
Работа перед сном	Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (отрывок)			
Вечер	Гимнастика после сна. Опытно – экспериментальная деятельность:	Упражнять детей в рисовании человека. Аня Р., Аня Л., Лиза	Эксперименты с бумагой. Ручной труд «Коврик для	Разные виды бумаги, емкость с водой. Атрибуты для с/р игры, материал для ручного

		<p>«Ознакомление со свойствами бумаги» Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами бумаги.</p> <p>С/Р игра «Наш дом- детский сад» Цель: развивать сюжет игры на личных впечатлениях, закрепить знания детей о помещениях в д/с.</p>		<p>прихожей» Цель: дать детям представление о плетении из бумаги.</p>	<p>труда. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.</p>	
	Прогулка	<p>Наблюдение за бродячими собаками. Беседа о том, что они очень опасны, особенно зимой, когда практически негде взять пропитание, холодно. Они могут напасть на человека. Предложить подумать, откуда берутся бродячие собаки. П/И «Лохматый пес»</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7
Пятница 15 февраля	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Беседа: « Что можно сделать, чтобы мусора стало меньше». Цель: Дать детям представление о проблеме мусора в городах. Рассказать о вреде свалок для природы и человека. Формировать у детей ответственное отношение к природе.</p>	<p>Упражнять детей в выразительном чтении стихов к спортивному празднику Ваня М, Олеся.</p>	<p>Д/И «Сортируем мусор» Цель: уточнить знания детей о разных видах мусора. Настольная игра «Кто вперед придет к финишу» Цель: способствовать умению соблюдать правила игры, упражнять в отсчете до 6</p>	<p>подготовить совместно с детьми атрибуты и оборудование для детского мастер-класса. Цель: вызвать желание помочь взрослым. Д/И, настольные игры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p>

НОД	<p>Детский мастер-класс «Вторая жизнь ненужных вещей» Цель: формирование у детей особого отношения к ненужным вещам- не к привычному мусору, а как к ценному вторичному сырью. Задачи: развивать фантазию, воображение, творческие способности. Воспитывать уважение к труду детей, в процессе ролевого общения(мастер-умелец). Формировать способность действовать по задуманному алгоритму.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами. Их стало больше. В лесу деревья обледенели, закрыты все трещинки и дырочки. Птицы не могут достать из-под обледеневшей коры насекомых, поэтому прилетели в город. П/И «Птички на дереве»</p>	<p>Упражнять детей в прыжках «ноги скрестно - ноги врозь» Тимофей, София</p>	<p>Ситуативный разговор «Как вести себя с незнакомыми людьми» Цель: воспитывать правила безопасного поведения.</p>	<p>Труд – почистить кормушки для птиц, насыпать корм. Цель: воспитывать желание помогать птицам зимой. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.</p>	
Работа перед сном	<p>Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (отрывок, продолжение)</p>				
Вечер	<p>Гимнастика после сна. Выступление агитбригады «Зеленый огонек», перед сверстниками. Д.И. «Хорошо- плохо».</p>		<p>Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд в группе. Цель: привлечь детей к мытью игрушек, кукол, крупного строительного материала. Цель: воспитывать трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за работой дворника. Помощь ему в чистке дорожек. П/И «Саный поезд»</p>				