



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ №11
Колтунова А.А.
Приказ № 21/1 от 17.06.2019г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Солнышко»
за 2018 – 2019 учебный год.

Общая информация об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Солнышко»

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №11 «Солнышко».

Юридический адрес: 663180, г. Енисейск, ул. Гастелло,10

Тел.: 8(39115)2-45-68

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

- ✓ Устав
- ✓ Государственная лицензия на право образовательной деятельности от 03.08.2011г. серия А №0000538 №5839-л. Срок действия – бессрочно.

Заведующая МБДОУ «Детский сад №11 «Солнышко»: Колтунова А.А.

В 2018 – 2019 году в МБДОУ функционирует 8 возрастных групп: группа раннего возраста с 1,6 до 2 лет; 1 младшая группа – с 2 до 3 лет; 1 младшая «А» группа – с 2 до 3 лет; 2 младшая – с 3 до 4 лет; 2 младшая «А» – с 3 до 4 лет; средняя группа – с 4 до 5 лет; старшая группа – с 5 до 6 лет; подготовительная группа – с 6 до 7 лет.

Средний списочный состав составляет 180 детей, средняя посещаемость 130 детей

Режим функционирования: 5-ти дневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей.

Детский сад № 11 «Солнышко» находится в типовом отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном в 1969 году. Располагается в удаленном районе города, что затрудняет работу по взаимодействию с культурными учреждениями города. В детском саду есть музыкальный зал, который выполняет функцию и физкультурного зала, мини – музей, медицинский и методический кабинет.

Миссия ДООУ: создание условий, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Ведущими ценностями нашего дошкольного учреждения являются: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления,
- организации образовательного процесса,

- качества кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- качества функционирования ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования).

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБДОУ № 11 осуществляется в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ № 11;
- Приказом по МБДОУ № 11 «О проведении самообследования», «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Договором об образовании между МБДОУ № 11 и родителями (законными представителями) ребёнка;
- Трудовыми договорами между администрацией учреждения и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление МБДОУ № 11 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МБДОУ № 11, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В ДОУ используются следующие методы управления:

- организационно-административные – при разработке и утверждении годовых планов, Программы развития ДОУ и образовательной программы, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов;
- психолого-педагогические - направляют коллектив на творческое решение стоящих задач; на основе этих методов формируется сплоченный коллектив единомышленников, устанавливается благоприятный психологический климат, появляются социально значимые мотивы педагогической деятельности;
- методы общественного воздействия - характеризуется участием педагогов в управлении ДОУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, развитием демократических начал в управлении.

Структура управления ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива:

- представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ;
- содействует развитию инициативы трудового коллектива; расширению коллегиальных, демократических форм управления;
- реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Совет педагогов:

- способствует реализации государственной политики в области дошкольного образования;
- определяет направления образовательной деятельности и программы развития ДОУ;

- содействует внедрению в практику работы ДООу достижений педагогической науки, новых технологий, инноваций, передового профессионального мастерства, развитию творческой активности педагогических работников ДООу.

Родительский комитет:

- совместно работает с ДООу по реализации государственной политики в области дошкольного образования;
- защищает прав и интересов воспитанников детского сада и родителей (законных представителей);
- участвует в рассмотрении и обсуждении основных направлений развития Учреждения
- оказывает посильную помощь в материально-техническом оснащении Учреждения.

Вывод:

- демократичный стиль управления создает имидж современного дошкольного образовательного учреждения; способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей));
- непосредственная вовлеченность родительской общественности в вопросы управления ДООу, знакомство с проблемами, которые стоят перед администрацией, снимают подавляющее число претензий, помогают в разрешении конфликтных ситуаций;
- включение родителей в решение актуальных проблем дошкольного образовательного учреждения обеспечивает защиту интересов и прав участников образовательного процесса;
- ДООу функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации
- система управления обеспечивает реализацию целей и задач, направленных на развитие учреждения.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в детском саду в 2018 -2019 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №11 «Солнышко».

Педагоги МБДОУ №11 применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, ТРИЗ). Они широко представлены во всех

направлениях деятельности ДОУ. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. С целью обеспечения разностороннего развития детей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому образовательный процесс выстраивается с учётом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Организационной основой реализации Программы является календарно-тематическое планирование.

Педагоги организуют работу в группах, микро-группах, что позволяет каждому ребёнку самому поставить цель своих действий, искать возможные решения, чувствовать свободу выбора знаний, проявлять самостоятельность при решении возникших проблем.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Педагоги используют современные технологии и методы, которые обеспечивают активность, инициативность и самостоятельность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья.

Педагогами нашего дошкольного учреждения ведутся поиски новых приемов, способов, направленных на превращение образовательного процесса в детском саду в живое, заинтересованное общение ребёнка с взрослыми и

сверстниками в разных видах детской деятельности, среди которых главенствует игра.

Вывод:

- образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- созданы благоприятные условия, обеспечивающие всестороннее развитие личности ребенка, комфортность пребывания его в дошкольном учреждении;
- Педагогами МБДОУ «Детский сад № 11 «Солнышко» ведется планомерная и систематическая работа по организации образовательной деятельности;
- личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять потребность детей в значимых для них видах деятельности, запросы родителей.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив нашего образовательного учреждения: руководитель ДОУ, старший воспитатель, 16 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

№	Педагогические кадры	Кол-во (процент)
1	Образовательный уровень: - высшее - средне-специальное (педагогическое)	12 (63%) 7 (37%)
2	Стаж: - до 1 года - до 5 лет - до 10 лет - до 20 лет - свыше 20 лет	1 (5%) 3 (16%) 5 (26%) 3(16%) 7 (37%)
3	Возраст: - до 30 лет - до 40 лет - до 50 лет - свыше 50 лет	3 (16%) 7 (37%) 3 (16%) 6 (31%)
4	Уровень квалификации: - высшая категория - первая категория - соответствие занимаемой должности - без аттестации	2 (11%) 3 (16%) 8 (42%) 6 (31%)

Повышение квалификации

№	Наименование программы	Кол-во педагогов	Уровень (где)	Тематика	Форма Сроки
1.	Курсы повышения квалификации по программам ФГОС ООО	3	ККИПК РО	«Практика организации условий для самостоятельной детской деятельности в образовательном процессе ДОО»	Очно-заочная 07.12.15-16.12.15г
2.	Курсы повышения квалификации по программам ФГОС ООО	1	ККИПК РО	«ФГОС ДО: организация сотрудничества с семьями воспитанников ДОО в вопросах развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Очная 8.10.18-17.10.18г.
3.	Курсы повышения квалификации (свыше 72 часов)	2	КГБОУ СПО «Красноярский пед. Колледж №2»	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	Очная 10.12.15 – 24.12.15

Повышение квалификации на уровне ОУ

№	Организационные формы	Основные цели и задачи
1	Совет педагогов «Организация образовательной деятельности ДОО в свете реализации ФГОС ДО»	Утверждение единой модели образовательной деятельности в ДООУ
2	Совет педагогов «Клубный час как эффективная технология позитивной социализации дошкольников»	Знакомство с технологией «Клубный час»
3	Консультация «Требования к организации предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС»	Знакомство с основными требованиями к развивающей предметно-пространственной среде ДООУ.
4	Консультация для педагогов ДООУ «Планирование образовательной деятельности в ДООУ, учитывающее требования ФГОС ДО»	Знакомство с основными методами и приемами планирования образовательного процесса.

5	Панорама открытых просмотров «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Выявление и предупреждение проблем, связанных с реализацией образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
6	Работа творческих групп	Корректировка основной образовательной программы

Аттестация.

В 2018 – 2019 году один педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, один – на высшую квалификационную категорию.

Участие педагогов в конкурсах, проектах, конференциях

№	Название конкурса, проекта, темы.	Участники (ФИО)	Сроки	Результат участия
1.	<i>Уровень ОУ</i>			
1	Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2018»	Все педагоги ДОУ	в течение учебного года	Сертификаты участников
2.	<i>Муниципальный уровень</i>			
1	Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2018»	Примачук В.А.	Февраль 2019г.	Диплом участника
2	Фестиваль открытых мероприятий «Организация ОП в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Лиханова К.Т. Рожкова С.А.	Февраль 2019г.	Сертификаты участников
3	Профессиональный конкурс «Как мы меняемся»	Примачук В.А, Рожкова С.А., Пуса Ю.А., Тищенко Л.И.	Октябрь 2018г.	Сертификаты участников
3.	<i>Региональный уровень</i>			
1	Региональный конкурс поддержки детской инициативы и самостоятельности «Мир понарошку»	Пуса Ю.А., Тищенко Л.И.	Март 2019г.	Сертификаты участников
2	Региональный конкурс поддержки детской инициативы	Примачук В.А, Рожкова С.А.,	Март 2019г.	Сертификаты участников

	самостоятельности открытия»	«Мои			
--	--------------------------------	------	--	--	--

Вывод:

- для реализации ФГОС ДО были проведены структурные и содержательные изменения в системе повышения квалификации педагогов;
- для организации личностного и непрерывного развития каждого педагога в детском саду обеспечена включенность каждого педагога в деятельность по профессиональному развитию с учетом собственной траектории развития;
- создана система стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ соответствия оборудования и оснащения по принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в ДОУ достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса, в методическом кабинете оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда обогащена разнообразным материалом, изготовленным собственноручно воспитателями детского сада. Это многофункциональные пособия, развивающие игрушки, дидактические игры, оборудование для театрализованной деятельности: куклы, маски животных, костюмы сказочных героев.

В детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 комплекта ПК, 2 ноутбука, 1 сканер, 2 принтера, мультимедийный проектор и экран, ксерокс, 2 цифровых фотоаппарата, музыкальный центр, телевизор, видеокамера. Имеется постоянный доступ в Интернет.

В учреждении существует необходимость в приобретении дидактических материалов, аудио- и видео – материалов. Стоит острая потребность в обеспечении групп играми и игрушками, детской художественной литературой, физкультурно-спортивного оборудования.

Вывод:

- учебно-методическое обеспечение способствует реализации ООП ДО учреждения;

- в ДООУ создана информационная среда;
- для реализации ФГОС ДО в ДООУ недостаточно объёма краевых субвенций.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Источником финансирования ДООУ являются средства, ежегодно выделяемые из муниципального бюджета и краевые субвенции, на основе бюджетной сметы. Из муниципального бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДООУ (технический персонал), электроэнергию, отопление, водоснабжение и т.д.

Среди воспитанников ДООУ имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющих ребенка-инвалида, в том числе адресного увеличения помощи таким семьям с учетом уровня их доходов, за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований установлены льготы по оплате за содержание детей в ДООУ: семьям, имеющим троих и более детей в размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком; семьям, имеющим ребенка-инвалида в размере 100% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком.

Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанником, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДООУ, в родительских уголках групп, на сайте ДООУ.

Внесены изменения в положение о системе оплаты труда в организации, отражающей результаты деятельности педагога в соответствии с ФГОС ДО;

В детском саду имеются: групповые помещения, приемные, туалетные комнаты, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский блок.

Каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, ежегодно проводится косметический ремонт здания детского сада, улучшается оснащение прогулочных участков оборудованием, изготовленным силами родителей.

На каждую возрастную группу отведена игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Питание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляют штатные работники (два повара).

Блюда готовятся согласно технологическим картам установленного образца. Пищеблок полностью оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Имеется перспективное десятидневное меню. Для обеспечения преемственности питания родители информированы об ассортименте питания ребенка, вывешено меню на время пребывания ребенка в ДОУ.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроком реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. В рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: сбалансированность детского питания; удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обеспечение безопасности. Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется: радио телефонная связь, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, первичные средства пожаротушения. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. Разработаны инструкции по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Имеется паспорт безопасности. Пост охран: в штате детского сада 3 сторожа.

Вывод: материально-техническая база достаточная для функционирования учреждения в режиме развития и для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Материально-техническая база ДОУ

соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОК ДО (ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования обеспечивает формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, способствует своевременному выявлению изменений, влияющих на качество образования в дошкольном учреждении.

Предоставляет всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования.

Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении направлено на принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.

По результатам ВСОК ДО прогнозируются мероприятия, направленные на развитие образовательной системы дошкольного учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	180 человек/ 100 %

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 (63%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12(63%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7(37%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 (26%)
1.8.1	Высшая	2(11%)
1.8.2	Первая	3(16%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4(21%)
1.9.2	Свыше 30 лет	7(37%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3(16%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	6(31%)

	в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16(84) %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16(84%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19/180
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м. (Д/С) 2, 5 кв. м. (Ранний возраст)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да