

Технологическая карта занятия по математическому развитию

Образовательная область: познавательное развитие

Тема занятия: Золотая осень

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Цель занятия: Организация деятельности по закреплению знаний по разделу «Количество и счет», «Форма, «Ориентировка в пространстве ориентировка во времени» посредством игровых заданий.

Задачи экскурсии:

Образовательная:

- Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
- Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда;
- Учить называть числа в прямом и в обратном порядке;
- Учить ориентироваться на ограниченной площади (лист бумаги);
- Закреплять знание о геометрических фигурах, их элементов и некоторых их свойств

Развивающая:

- Развивать умение называть осенние месяца по порядку;
- Развивать умение отвечать полным предложением на вопрос;
- Развивать умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом;
- Развивать ассоциативно-образное и логическое мышления, воображения, память.

Воспитательная:

- Воспитывать доброжелательность, готовность помочь сверстнику;
- Воспитывать умение слушать собеседника, не перебивать, спокойно отстаивать свое мнение.

Дополнительные задачи:

Игровые:

- помочь осени назвать число предыдущие, последующие, соседние;
- помочь осени выбрать цифру, которая обозначает правильный ответ на вопрос;
- помочь осени построить дом из счетных палочек, переложить 2 палочки так, чтобы получился флаг;
- помочь осени нарисовать недостающие геометрические фигуры;
- помочь осени дорисовать осенний листок.

Планируемый результат:

- Дети выполняют все задания осени;
- Дети считают до 10 в прямом и в обратном направлении;
- Дети отвечают на вопросы полным предложением;
- Дети самостоятельно выполняют задание;
- Дети слушают сверстников и отстаивают свое мнение;
- Помогают друг другу в выполнении заданий.

Подготовительная работа: нарисовать плакат, подготовить раздаточный материал, подготовить зеленые и красные листья.

Материалы и оборудование: мяч, плакат с деревом и листьями, числовой ряд, счетные палочки, таблица с геометрическими фигурами, листы в клетку, простые и цветные карандаши, конверты, зеленые и красные листья

№	Этапы	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемый результат
1.	Организационно-мотивационный этап	Переключить внимание детей на предстоящую деятельность.	Загадывает загадку Задаёт вопросы: - Какие осенние месяцы вы знаете? - Сколько всего осенних месяцев, ребята? - Какой месяц первый? - Какой месяц	Словесный: Загадка Вопросы Беседа	Отгадывают загадку: осень Отвечают на вопросы: - сентябрь, октябрь, ноябрь; - 3 - сентябрь - ноябрь - октябрь	Дети переключили внимание и настоялись на предстоящую деятельность

			последний? - Какой месяц второй? - Сейчас какой месяц? - Какой он по счету?		- октябрь - 2	
2.	Основной этап					
2.1	Этап постановки проблемы	Поставить проблему перед детьми или поставить цель предстоящей деятельности. Мотивировать (процесс вовлечения в деятельность)	Показ осеннего дерева Задает вопрос: Что вы видите на дереве? Предлагает посчитать листья на дереве. Говорит что осень приготовила им задания на листьях	Наглядный: -Показ плаката Словесный: - Вопросы	Смотрят на осенние дерево Отвечают на вопрос: -Листья	Дети ответили на вопрос, они заинтересовались, появилась мотивация.
2.2	Этап ознакомления с материалом	Актуализировать имеющиеся знания, представления. Сформировать новые представления(умения)	Показ осеннего дерева Задает вопрос: Что вы видите на дереве? Предлагает посчитать листья на дереве. Говорит что осень приготовила им задания на листьях	Наглядный: -Показ плаката Словесный: - Вопросы	Смотрят на осенние дерево Отвечают на вопрос: -Листья	Закрепили материал
2.3	Этап практического решения проблемы	Актуализировать сформированные представления и ответить на вопросы.	Задания: 1 - назвать число предыдущие, последующие, соседние; 2 - помочь осени выбрать цифру, которая обозначает правильный ответ на вопрос; 3- построить дом из счетных палочек, переложить 2 палочки так, чтобы получился	Наглядный: -счетные палочки - таблица с геометрическими фигурами -Физминутка «Листья» - Словесный: Вопросы Задания Практический: -Выполнения задания	Выполняют задание Делают физминутку	Выполнили все задания осени

			флаг 4- нарисовать недостающие геометрические фигуры; 5 - дорисовать осенний листок Физминутка «Листья»			
3	Заключительный этап	Закрепить сформированные представления. Обобщить сформированные представления	Игра «Знатоки» - читаю высказывание и если утверждение верно, дети поднимают зеленый лист, если ложное/неверное то красный.	Словесный: - Чтение высказываний Практический: Игра «Знатоки»	Играют в игру	Дети обобщили, что они узнали сегодня

Сценарий

Организационный момент

В: Ребята предлагаю вам послушать и отгадать загадку:
 Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья (*осень*).

В: да ребята, в природе наступила прекрасная **осенняя пора**.

- А какие **осенние месяцы вы знаете?** (*сентябрь, октябрь, ноябрь*) - Сколько всего **осенних месяцев**, ребята? (*три*)- Какой месяц первый? (*сентябрь*) – А какой месяц последний? (*ноябрь*) - Какой месяц второй? (*октябрь*) - А сейчас какой месяц? (*октябрь*) - Какой он по счету? (*второй*) - Молодцы! Мы с вами все вспомнили.

В: Посмотрите ребята, какое у нас в **группе появилось осеннее дерево**. Это не просто дерево, оно волшебное. Посмотрите, какое оно красивое.

- Что вы видите на дереве? (*листья*). Предлагаю посчитать, сколько всего листьев на дереве. Считать мы будем, каждый про себя, тот, кто первый посчитает, поднимает руку и дает ответ (*10*). У всех так получилось? Хорошо, молодцы! Ребята, наше дерево не простое, значит и листья на нем не простые. На листьях **осень** приготовила вам задания.

Основной этап:

В: Ребята, подул ветер и сорвал первый листочек. На листочке задание **осени** «*Назови число*». Для выполнения этого задания нам с вами понадобится мяч. Тот, кто его поймает, должен назвать:

- последующее число, т. е. больше на 1: 5, 4, 9, 6...

- предыдущее число, т. е. меньше на 1: 8, 2, 3, 7...

- соседей числа 5, 3, 4, 8...

Молодцы! Мы отлично справились с этим заданием.

В: Снова ветер подул и сорвал листочек. И на этот раз **осень приготовила игру** «*Молчанка*». Для этого нам с вами нужно присесть на свои рабочие места (*дети присаживаются за столы*).

Посмотрите у вас на столах лежат конверты с цифрами от 1 до 10, для того, чтобы начать игру, вам нужно перед собой правильно выложить цифровой ряд от 1 до 10. Преступайте, к выполнению (*дети*

Ветер снова набежал и листочки все поднял (*плавное покачивание рук над головой, постепенно встают*).

Закружились, полетели (*кружатся вокруг себя*)

И на землю тихо сели (*сажаются*) Хорошо, присаживайтесь на свои рабочие места.

(*Дети за столами*)

выкладывают числовой ряд). Молодцы, ребята, все справились, и мы можем начать игру. Правила игры такие, вы молча поднимаете ту цифру, которая обозначает правильный ответ на мой вопрос. Слушайте внимательно.

- Покажите цифру, обозначающую сколько ножек у стола? (*4*).

- Сколько ушей у собаки? (*2*).

- Сколько хвостов у 5 слонов? (*5*).

- Сколько пальцев на двух руках? (*10*).

- Сколько дней в неделе? (*7*).

- Сколько **осенних месяцев**? (*3*).

Молодцы! Вы были очень внимательны. Убрали цифры в конверты и положили на край стола.

В: Снова ветер подул и сорвал листочек. На этот раз **осень** просит взять вас палочки. А задание такое: откройте свои коробочки, отсчитайте 6 палочек и составьте из них дом (*Дети выполняют задание*).

Молодцы, ребята, но это еще не все, **осень** усложняет задание и просит вас переложить 2 палочки так, чтобы получился флаг.

Приступайте (*дети выполняют задание*)

Очень хорошо, **осень очень довольна вами**.

В: Снова ветерок подул и сорвал листочек. **Осень** предлагает поиграть с ней. Потихоньку проходите на ковер.

(*Дети на ковре в кругу*)

Физкультминутка «*Мы листики*».

Мы листики **осенние** (*плавное покачивание руками вверх над головой*)

На ветках мы сидим (*постепенно садятся*)

Дунул ветер, полетели (*бегут по кругу*)

Мы летели, мы летели и на землю тихо сели (*сажаются*).

В: Снова ветер подул и сорвал листочек. **Осень** предлагает нам необычную таблицу «*Недостающая фигура*», посмотрите на доску.

- Что вы видите в этой таблице? (*геометрические фигуры*).

- Какие фигуры нарисованы в первом ряду слева на право?

(*треугольник, прямоугольник, круг*).

- Во втором ряду? (*круг, квадрат, прямоугольник*).

- В третьем ряду? (*квадрат, треугольник, круг*).
- Догадайтесь, какой фигуры не хватает в каждом ряду? Я раздам вам карточки, и в этих карточках, вы нарисуете фигуру, которой не хватает в каждом ряду. -Итак, сели правильно, спинки выровняли, взяли правильно карандаши и приступаем к выполнению задания.
Проверяем задание.

Молодцы! Убираем карточки на край стола.

Вы отлично справились с заданием!

В: Снова ветерок подул и сорвал листочек. **Осень** предлагает нам такое задание, на этот раз она хочет посмотреть, как вы умеете выполнять графический диктант.

Перед вами недорисованный лепесток, осень предлагает вам дорисовать листок по клеткам. Возьмите простые карандаши и можете приступать. Ребята а, чтобы наш лист стал ярким что нам нужно сделать? Предлагаю взять один цветной карандаш и раскрасить свой лепесток. Какие яркие красивые осенние листочки у вас получились. Предлагаю вам подписать свои листки и положить их в корзинку.

Заключительный Этап

В: а теперь посмотрите на наше дерево, все листочки с него облетели, а это значит, что мы выполнили все задания **осени**, вы были очень внимательны и порадовали осень. Предлагаю вам сыграть в игру «Знатоки» я буду читать высказывание, а вас прошу поднять зеленый лист, если вы с ним согласны, красный, если не согласны.