

## Технологическая карта занятия НОД

**Образовательные области:** Социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Тема занятия:** «Спасение комнатных растений»

**Возрастная группа:** старшая группа

**Цель занятия:** организовать практическую деятельность детей в природе посредством ухода за комнатными растениями в уголке природы.

**Задачи занятия:**

- **Образовательные:** Формировать знания о потребностях растений во влаге, свете и температуре, закрепить навыки ухода за растениями (полив, рыхление почвы, протирание листьев с разной поверхностью от пыли).
- **Развивающие:** Развивать внимание, логическое мышление, развивать организаторские способности (распределение обязанностей, подготовка оборудования, уборка рабочего места)
- **Воспитательные:** Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, ответственности в процессе работы, воспитывать желание ухаживать за растениями, осознанно-правильное отношение к природе.

**Дополнительные задачи:** нет

**Словарная работа:**

**Планируемый результат занятия:** Дети рассказывают, как нужно ухаживать за растениями, могут сделать это сами.

**Подготовительная работа:**

**Материалы и оборудование:** тазики, тряпочки по количеству детей, фартучки по количеству детей, сухие кисточки, лейки, опрыскиватели

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивационный этап	Мотивация на деятельность детей	Ребята, сегодня к нам в гости пришёл Шарик . Но Шарик пришёл не просто так, он пришёл по делу. Шарик решил нас с вами предупредить, и спасти наши	Словесный	Дети внимательно слушают педагога	Дети заинтересованы в занятии

			растения в группе. - Послушайте, что говорит Шарик!			
2.	Основной этап	Вызвать желание детей помочь Шарику.				
2.1	Этап постановки проблемы	Узнать у детей, как же нужно ухаживать за растениями	<p>Ребята! Беда! Злой волшебник узнал, что у нас в <b>группе</b> очень много красивых растений и решил <b>отобрать их у нас!</b> Он послал своих помощников – пыль и грязь, чтобы они поселились на растениях, и они засохли». Не печалься, Шарик, мы спасём наши растения!</p> <p>- Ребята, давайте прогоним этих злючек! Но скажите, как мы будем бороться с врагами?</p> <p>Правильно, мы польём наши растения, крупные листья протрём тряпочкой, с ворсистых смахнём пыль сухой кисточкой, а мелкие листочки будем опрыскивать</p>	Словесный	Дети внимательно слушают Шарика, отвечают на вопросы	Дети слушают послание и отвечают на вопросы. Дети рассказывают, как нужно ухаживать за комнатными растениями
2.2	Этап ознакомления с материалом	Ознакомление с материалом для работы	<p>Но, ребята, нам с вами нужна защитная одежда, чтобы защититься от этих вредителей. Как вы думаете, что будет нашей защитной одеждой?</p> <p>- Правильно, фартучки. Давайте наденем их.</p> <p>А что же еще нам нужно для работы?</p> <p>-Правильно, тазик с водой.</p> <p>- А чем же мы будем поливать наши</p>	Словесный	Дети рассказывают какие нужны материалы и для чего они нужны.	Дети знакомятся с материалами для работы.

			растения? -Все верно, для поливки растений нам нужны лейки.			
2.3	Этап практического решения проблемы	Спасение комнатных растений: полив, опрыскивание.	Смотрите, вот так мы будем протирать мокрой тряпочкой крупные листья у растений. Берём тряпочку, мочим её в тазике с водой, затем хорошенько отжимаем её и расправляем на ладони. Лист одной рукой поддерживаем снизу, а другой – протираем лист сверху, затем снизу. Вот так. - С ворсистых листьев пыль смахиваем осторожно сухой кисточкой. - Растения с мелкими листочками- мы будем опрыскивать. - Всё всем понятно? Тогда начинаем работу по спасению наших растений. - Сейчас каждый подойдёт к своему растению, польёт его, а затем уберёт с него злую пыль. - Не забудьте, ребята, что тряпочки мы отжимаем хорошо. С крупных листьев пыль удаляем влажной тряпочкой, с ворсистых листьев – смахиваем сухой кисточкой, а мелкие листочки – опрыскиваем.	Словесный, практический	Дети выполняют практическую часть	Дети спасли все растения
3.	Заключительный этап	Проследить за тем, чтобы все дети были довольны результатам и убрали оборудование.	- Вот какие вы у меня все молодцы! Как стараетесь, дружно работаете, всю пыль убрали с растений, теперь злому волшебнику ни за что до них не добраться! Шарик благодарит вас, и сейчас пойдёт и всем расскажет, какие у	Словесный, практический	Дети убирают материалы	Шарик поблагодарил всех детей. Дети очистили столы от материала

			<p>нас в группе хорошие, добрые детки, как они дружно работают!</p> <p><u>Уборка оборудования:</u></p> <p>- Теперь дежурные отнесут тазики в умывальную комнату, выльют из них воду и поставят на место, а все остальные ребята повесят тряпочки на батарею, уберут кисточки в коробку, фартучки – в шкафчик, наполнят лейки водой.</p>			
--	--	--	---	--	--	--