

Технологическая карта занятия

Возрастная группа: Средняя группа, 4-5 лет.

Тема занятия: Математические матрёшки.

Образовательные области: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Цель занятия: Создание условий для формирования представлений дошкольников о количественном счете в пределах пяти и совершенствования знаний о величинах (больше, меньше, самая большая, самая маленькая) в ходе выполнения аппликации и беседы о матрёшках; совершенствования временных представлений (времена года) через беседу и упражнения с матрёшками; закрепления знаний формы предметов, в процессе упражнения.

Задачи занятия:

Образовательная: продолжать формировать навыки количественного счета в пределах пяти, обучать сравнению объектов по величине (больше, меньше, самая большая, самая маленькая) методом наложения, совершенствовать знания времен года и знания форм предметов (круглый, квадратный, треугольный, прямоугольный).

Развивающая: развивать навыки ориентирования в пространстве, внимательность, умение ориентироваться на листе бумаги по слуховым и зрительным указателям.

Воспитательная: воспитывать интерес к математической деятельности.

Словарная работа: Матрёшка; больше, меньше, самая большая, самая маленькая, круг, квадрат, треугольник, и т.д.

Ожидаемый результат занятия: Дети могут посчитать что-либо до пяти, могут сказать, что больше, что меньше. Знают времена года и их последовательность, могут назвать особенности каждого времени года. Знают геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), могут назвать предметы, похожие на них по форме, пробуют различать стороны (право, лево, вверху, внизу)

Подготовительная работа: занятия с детьми о геометрических фигурах, беседы о временах года, обсуждение сторон (право, лево, вверху, внизу). Занятие с Лэпбуком «матрёшка».

Материалы и оборудование: Лэпбук «матрёшка».

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивационный этап	Привлечь внимание детей, вызвать интерес к дальнейшей	Ребята, посмотрите, кто же это к нам пришел. (матрёшка)	Словесный	Подходят к воспитателю, помогают гостю согреться.	Дети заинтересованы в деятельности.

		<p>деятельности.</p>	<p>Пока она шла к нам, очень замерзла. Я предлагаю вам согреть её весёлыми фразами. Сначала произношу я, потом повторяем вместе.</p> <p>Я предлагаю вам согреть её, разминая пальчики. Сначала я покажу, а после мы повторим вместе:</p> <p>Мы красавицы матрёшки Разноцветные одёжки. Раз – Матрёна, Два – Милаша, Мила – три, Четыре – Маша, Маргарита – это пять. Нас не трудно сосчитать. (с 1 по 4 имя большой палец касается остальных, на последнее, показывается «класс»)</p>			
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы	<p>Поставить вместе с детьми проблему на занятие.</p>	<p>У вас хорошо получается. Услышала наша гостья стихотворение и согрелась, так ей интересно стало, что и шарфик больше не нужен.</p> <p>(предлагает развязать бант одному из детей)</p> <p>Что нужно сказать нашей гостье? Здравствуй.</p> <p>Вы помните, кто такая матрёшка? Напомните мне? (Вспоминают) Матрёшка – это русская народная игрушка Деревянная кукла в платке и нарисованном сарафане Раньше было такое имя – Матрёша.</p>	<p>Словесный, беседа и рассказ воспитателя.</p>	<p>Дети слушают рассказ, изучают гостью.</p>	<p>Дети готовы в дальнейшей деятельности и заинтересованы в ней.</p>

2.2.	Этап ознакомления с материалом	Настроить детей на практическую деятельность.	<p>Верно, матрёшка вновь пришла к нам, чтобы поиграть. Но в этот раз принесла совсем другие игры. Вы помните, где она прячет игры? В карманах своего сарафана.</p> <p>Давайте посмотрим на первую игру нашей гостьи. (приглашается ребёнок, достающий первые материалы для игр из кармана по выбору)</p>	Словесный, обсуждение.	Слушают воспитателя, рассматривают матрёшку, отвечают на вопросы.	Дети выполнили упражнение.
2.3.	Этап практического решения проблемы	Проведение практической деятельности.	<p>Маленький карман 1: (Матрёшки 4-5 штук Крепятся на доске на расстоянии друг от друга) Ребята, давайте посчитаем, сколько у нас матрёшек. А какие они? Одинаковые или разные? А в чем разница? Каких они цветов? Эти матрёшки очень любят играть. Но играют они только с предметами определённой формы. Послушайте загадку, отгадайте какую форму игрушек любит каждая матрёшка и подскажите ей, с чем же она может поиграть. (читаю стихотворение, дети отгадывают геометрическую фигуру и называют предметы, с которыми матрёшка может поиграть, похожими на эту фигуру) (можем нарисовать каждой матрёшке домик на доске такой формы, которая ей нравится)</p> <p>Ох и наигрались с нами эти матрёшки! Им очень понравилось, какие игрушки вы подсказали каждой. И они конечно будут играть со всеми этими игрушками.</p> <p>А сейчас я предлагаю посмотреть на следующий карман нашей гостьи.</p> <p>«выходи, покажи ребятам, кто же там</p>	Словесный, практический (упражнение «времена года», дидактическая игра и аппликация с геометрическим и фигурами, игра «семья матрёшек»)	Дети проводят физ.минутку, выполняют упражнения, отвечают на вопросы воспитателя.	Дети поучаствовали в физ.минутке, выполнили упражнения.

спрятался» (матрёшки убираются и выбирается другой ребёнок, который выберет следующий карман для изучения)

Маленький карман 2:

Эти сестрицы зовут нас за столы. Кто-то их перепутал. Я предлагаю помочь матрёшкам и собрать их! А кто соберёт, расскажите, что изображено на сарафане у его матрёшки.

(матрёшки с фременами года на сарафанах – пазлы. Дети собирают, обсуждаем каждое время года:

- Что происходит в это время года? Какая погода? Что делают птицы? Что делают звери? Что делают люди? Во что мы играем?)

Вот какие у наших матрёшек получились красивые сарафаны! Вы молодцы, ребята, всех матрёшек сумели собрать! Давайте сложим их вместе, ведь наша гостья совсем без нас заскучала и снова зовёт нас к себе!

«выходи, покажи ребятам, кто же там спрятался»

(выбирается другой ребёнок, который выберет следующий карман для изучения)

Большой карман:

Эти сестрицы все разные. И они зовут нас к столам. Присядьте на стульчики.

(каждый получает по листку и набору матрёшек)

Ребята, эти сестрички совсем рассорились! Их попросили встать в ряд, для семейной фотографии. Но они совсем не знают кто за кем должен стоять. И я предлагаю вам помочь им.

Но сначала, вспомним как пользоваться клеем. (вспоминают правила)

Возьмите самую большую матрёшку в левую руку. Покажите, где у вас левая рука. Проверьте друг друга, все правильно показывают?

Эту матрёшку мы приклеим на лист с левого края. Она самая большая.

Возьмите самую маленькую матрёшку и покажите мне. Проверьте, все правильно показывают? Она будет стоять с правого края листа. Приклейте её.

Посмотрите на оставшиеся матрёшки.

Возьмите ту, которая в желтом платке.

Она будет стоять рядом с самой большой матрёшкой.

А матрёшка в голубом платке будет стоять с самой маленькой матрёшкой.

Какого цвета платок у этой матрёшке? Где она будет стоять?

Приклейте её.

Ребята, зелёная матрёшка такая красивая, скажите, она меньше каких матрёшек?

(меньше матрёшек в красном и желтом платках) А больше каких? (больше матрёшек в голубом и синем)

Она самая средняя. А какая матрёшка самая большая, покажите пальчиком, я посмотрю. Какая самая маленькая, покажите?

Вот какие семейные фотографии матрёшек у нас появились. Предлагаю сложить их на одном столе, в большую выставку фотографий.

Физ-минутка (предлагаю её, когда вижу необходимость)

Хлопают в ладошки дружные матрёшки.
(Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, (Руки на пояс,
поочередно выставляют ногу на пятку
вперед)

			<p>Топают матрешки. (Топают ногами) Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо) Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево-вправо) Девчонки озорные, матрешки расписные. В сарафанах ваших пестрых (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево) Вы похожи словно сестры. Ладушки, ладушки, веселые матрешки. (Хлопают в ладоши)</p>			
3.	Заключительный этап	Рефлексия, эмоциональная разгрузка.	<p>Ребята, присядьте на стульчики. Подскажите мне, как мы сегодня играли с матрёшками? Размещали по росту, собирали их из частей, придумывали им игрушки.</p> <p>Ребята, посмотрите, наша матрёшка очень рада что вы поиграли с её сестрицами и приготовила небольшой подарок. Посмотрите в её последний карман. (матрёшки без лиц) Она предлагает вам нарисовать своё настроение на маленьких матрёшках. И составить их в коллекцию настроения.</p> <p>А пока наша матрёшка говорит вам «до свидания» и обязательно ещё раз придёт в гости.</p>	Словесный.	Завершают работу.	Дети эмоционально расслаблены, готовы попрощаться с педагогом.

СЦЕНАРИЙ

Ребята, посмотрите, кто же это к нам пришел.
(матрешка)

Пока она шла к нам, очень замерзла. Я предлагаю вам согреть её весёлыми фразами. Сначала произношу я, потом повторяем вместе.

Я предлагаю вам согреть её, разминая пальчики. Сначала я покажу, а после мы повторим вместе:

Мы красавицы матрёшки

Разноцветные одёжки.

Раз – Матрёна,

Два – Милаша,

Мила – три,

Четыре – Маша,

Маргарита – это пять.

Нас не трудно сосчитать.

(с 1 по 4 имя большой палец касается остальных, на последнее, показывается «класс»)

У вас хорошо получается. Услышала наша гостья стихотворение и согрелась, так ей интересно стало, что и шарфик больше не нужен.

(предлагает развязать бант одному из детей)

Что нужно сказать нашей гостье? Здравствуй.

Вы помните, кто такая матрёшка? Напомните мне?

(Вспоминают)

Матрёшка – это русская народная игрушка

Деревянная кукла в платке и нарисованном сарафане

Раньше было такое имя – Матрёша. Верно, матрёшка вновь пришла к нам, чтобы поиграть. Но в этот раз принесла совсем другие игры.

Вы помните, где она прячет игры?

В карманах своего сарафана.

Давайте посмотрим на первую игру нашей гостьи.

(приглашается ребёнок, достающий первые материалы для игр из кармана по выбору) Маленький карман 1:

(Матрёшки 4-5 штук Крепятся на доске на расстоянии друг от друга)

Ребята, давайте посчитаем, сколько у нас матрёшек.

А какие они? Одинаковые или разные? А в чем разница? Каких они цветов?

Эти матрёшки очень любят играть. Но играют они только с предметами определённой формы.

Послушайте загадку, отгадайте какую форму игрушек любит каждая матрёшка и подскажите ей, с чем же она может поиграть.

(читаю стихотворение, дети отгадывают геометрическую фигуру и называют предметы, с которыми матрёшка может поиграть, похожими на эту фигуру)

(можем нарисовать каждой матрёшке домик на доске такой формы, которая ей нравится)

Ох и наигрались с нами эти матрёшки! Им очень понравилось, какие игрушки вы подсказали каждой. И они конечно будут играть со всеми этими игрушками.

А сейчас я предлагаю посмотреть на следующий карман нашей гостьи.

«выходи, покажи ребятам, кто же там спрятался» (матрёшки убираются и выбирается другой ребёнок, который выберет следующий карман для изучения)

Маленький карман 2:

Эти сестрицы зовут нас за столы.

Кто-то их перепутал. Я предлагаю помочь матрёшкам и собрать их! А кто соберёт, расскажите, что изображено на сарафане у его матрёшки.

(матрёшки с Временами года на сарафанах – пазлы. Дети собирают, обсуждаем каждое время года:

- Что происходит в это время года? Какая погода? Что делают птицы? Что делают звери? Что делают люди? Во что мы играем?)

Вот какие у наших матрёшек получились красивые сарафаны! Вы молодцы, ребята, всех матрёшек сумели собрать! Давайте сложим их вместе, ведь наша гостья совсем без нас заскучала и снова зовёт нас к себе!

«выходи, покажи ребятам, кто же там спрятался»

(выбирается другой ребёнок, который выберет следующий карман для изучения)

Большой карман:

Эти сестрицы все разные. И они зовут нас к столам. Присядьте на стульчики. (каждый получает по листку и набору матрёшек)

Ребята, эти сестрички совсем рассорились! Их попросили встать в ряд, для семейной фотографии. Но они совсем не знают кто за кем должен стоять. И я предлагаю вам помочь им.

Но сначала, вспомним как пользоваться клеем. (вспоминают правила)

Возьмите самую большую матрёшку в левую руку. Покажите, где у вас левая рука. Проверьте друг друга, все правильно показывают?

Эту матрёшку мы приклеим на лист с левого края. Она самая большая.

Возьмите самую маленькую матрёшку и покажите мне. Проверьте, все правильно показывают? Она будет стоять с правого краю листа. Приклейте её.

Посмотрите на оставшиеся матрёшки. Возьмите ту, которая в желтом платке. Она будет стоять рядом с самой большой матрёшкой.

А матрёшка в голубом платке будет стоять с самой маленькой матрёшкой.

Какого цвета платок у этой матрёшке? Где она будет стоять?

Приклейте её.

Ребята, зелёная матрёшка такая красивая, скажите, она меньше каких матрёшек? (меньше матрёшек в красном и желтом платках) А больше каких? (больше матрёшек в голубом и синем)

Она самая средняя. А какая матрёшка самая большая, покажите пальчиком, я посмотрю. Какая самая маленькая, покажите?

Вот какие семейные фотографии матрёшек у нас появились. Предлагаю сложить их на одном столе, в большую выставку фотографий.

Физ-минутка (предлагаю её, когда вижу необходимость)

Хлопают в ладошки дружные матрёшки. (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Топают матрёшки. (Топают ногами)

Влево,

Ребята, присядьте на стульчики.

Подскажите мне, как мы сегодня играли с матрёшками? Размещали по росту, собирали их из частей, придумывали им игрушки.

Ребята, посмотрите, наша матрёшка очень рада что вы поиграли с её сестрицами и приготовила небольшой подарок. Посмотрите в её последний карман.

(матрёшки без лиц)

Она предлагает вам нарисовать своё настроение на маленьких матрёшках. И составить их в коллекцию настроения.

А пока наша матрёшка говорит вам «до свидания» и обязательно ещё раз придёт в гости.