

Что мешает произнести букву «р» правильно

Даже имея во рту подготовленный инструментарий, дошкольники умудряются исказить злополучный звук.

И на то есть несколько причин.

1. Короткая подъязычная связка



- Также её называют уздечкой. Она мешает свободно двигать языком и поднимать его вверх. Чаще всего проблему обнаруживают ещё в роддоме. Если подъязычная связка не позволяет младенцу нормально сосать грудь, её подрезают. В более позднем возрасте уздечку, как правило, растягивают с помощью логопедических упражнений.

2. Нарушение фонематического слуха

Фонематическим слухом называют способность правильно воспринимать и воспроизводить звуки речи. В норме малыш уже в три года улавливает разницу между похожими звуками — даже если и не умеет их произносить.

Иногда развитие фонематического слуха задерживается из-за перенесённого отита, [аденоидов](#) или других проблем со здоровьем. В результате нарушается звуковой анализ и синтез: ребёнок не так слышит звук, пропускает его в речи или заменяет другим.

- **3. Неправильное речевое дыхание**
- Для корректного произношения нужно уметь управлять своим выдохом. Не у всех детей это получается: кто-то во время вдоха поднимает плечи, другие дышат слишком поверхностно и неравномерно или не умеют распределять **ВЫДОХ ПО СЛОВАМ**.



- **4. Глубокий прикус**

- При правильном прикусе верхние передние зубы перекрывают нижние примерно на треть, а остальные смыкаются друг с другом. А вот если прикус слишком глубокий, верхние закрывают нижние больше, чем наполовину. Добиться правильного положения языка с упором за верхние зубы становится сложнее.

- **Какие упражнения можно делать дома**
- Установить точную причину ротацизма и определить, как с ним бороться в вашем конкретном случае, — задача для логопеда. Но если ребёнку ещё нет шести или из-за определённых обстоятельств навестить специалиста пока не получается, можно попробовать обуздать «р» самостоятельно. Для этого нужно выполнить всего три условия.
- **Набраться терпения.** Процесс вряд ли будет быстрым, а результат лёгким. Возможно, вам понадобятся месяцы ежедневных занятий.
- Подготовить место. Логопедические упражнения лучше выполнять **СИДЯ вдвоём перед большим зеркалом.** Малышу необходимо отчётливо видеть движения рта — вашего и своего. Как вариант, расположитесь друг напротив друга, но тогда у вашего ученика должно быть большое настольное зеркало.
- **Настроиться на игру.** Хотя освоение «р» — дело серьёзное, проводить занятия лучше в игровой форме. Пусть ребёнок воспринимает их как повод весело провести время с мамой или папой, а не как тяжёлую и скучную обязанность. В любом случае тренировка должна занимать не более 10–15 минут в день, да и то с перерывами.

• **Артикуляционная гимнастика**

- Начинать занятие нужно с разминки речевого аппарата. Эти упражнения разогреют мышцы, укрепят язык и помогут растянуть подъязычную уздечку.
- **1. Качели**
- Широко открываем рот и болтаем языком вверх-вниз, касаясь то верхних, то нижних зубов. Потом задерживаем кончик у верхних зубов на 15–20 секунд.
- **2. Кукушка**
- Рот по-прежнему широко открыт. Высовываем кончик языка и дотрагиваемся им до верхней губы, а затем прячем за верхние же зубы.
- **3. Маляр**
- Представляем, что язык — это широкая кисть, и тщательно «красим» им зубы, щёки, верхнее нёбо.

• **4. Лошадка**

- Щёлкаем языком по верхнему нёбу, как будто цокают копыта лошади.

• **5. Угощение**

- Облизываем распластанным языком губы по часовой и против часовой стрелки.

• **6. Котёнок**

- Представляем, что на блюде лежит лакомство — варенье или мороженое. Теперь нужно высунуть язык как можно дальше и слизать угощение так, чтобы язык не сворачивался в трубочку, а оставался распластанным.

• **7. Гармошка**

- Поднимаем язык вверх и «приклеиваем» его кончиком к нёбу. Теперь, не отрывая язык, открываем и закрываем рот.

• **8. Молоточек**

- Растягиваем рот в улыбке и стучим кончиком языка по основанию передних зубов, как будто забиваем гвозди.

Упражнения на постановку звука «р»

Чтобы правильно произнести «р», нужно начинать с других звуков.

- **Барабан**

- Широко открываем рот и ударяем кончиком языка за верхними зубами, произнося звук «д». Сначала медленно, потом — быстрее. А там уже и до «р» недалеко.

- **2. Жужжалка**

- Произносим звук «ж» и при этом постоянно оттягиваем кончик языка вглубь рта. Со временем «ж» перейдет в слабовибрирующий «р».

- **3. Змейка**

- Несколько раз повторяем звук «с-с-с», после чего заглатываем язык и касаемся кончиком нёба.

- **3. Змейка**

- Несколько раз повторяем звук «с-с-с», после чего заглатываем язык и касаемся кончиком нёба.

- **4. Индюк**

- Высовываем широкий язык и выполняем движения взад-вперёд, скользя кончиком по твёрдому нёбу. В момент, когда язык касается альвеол — бугорков за верхними зубами, получается одноударное «р».

- **5. Комарик**

- Широко открываем рот, поднимаем язык вверх и упираем его в альвеолы. А теперь секунд 10–15 энергично жужжим, как [комар](#).

- **6. Моторчик**

- Кладём под язык указательный палец или ватную палочку и энергично водим взад-вперёд, одновременно выполняя упражнение «Комарик».

• **Закрепление результата**

- Когда сам звук уже будет получаться, нужно довести его произношение до автоматизма. Для этого после артикуляционной гимнастики вместо упражнений на постановку выполняйте комплекс для закрепления навыка.
- Несколько раз громко и чётко произносим букву «р».
- Отрабатываем «р» через согласные звуки «д» и «т»: «дра-дро-дру», «тра-тро-тру».
- Убираем поддерживающие «д» и «т» и работаем с «ра-ро-ру».
- Переходим к обратным слогам «ар-ор-ур», а также к положению «р» между гласными — «ору-ура-ара». Повторяем эти сочетания в разных комбинациях изо дня в день, пока у ребёнка не получится произносить «р» с вибрацией. Только потом можно упражняться со словами.
- Сперва отрабатываем слова, которые начинаются на «р» или даже на «тр» и «др» (трава, дрова, трон, дрон, трап, драп, рука, река, рубашка). Потом берёмся за существительные, где «р» находится в середине или в конце (корова, здорово, ковёр, забор, топор).
- Подключаем предложения, стишки и [скороговорки](#) с буквой «р»