

**Деятельностный
подход в развитии
речи старших
дошкольников**



Содержание образовательной области «Речевое развитие»

- Овладение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитической - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



Формы и методы работы

- **Наглядные**: непосредственное наблюдение (*наблюдения в природе, экскурсии*) и опосредованное наблюдение (изобразительная наглядность, рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам, картинам).
- **Словесные**: чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал.
- **Практические**: дидактические игры, коммуникативные игры, словесные игры, игры-драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, пластические этюды, хороводные игры.



Структура деятельности

- **Мотив;**
- **Цель;**
- **Содержание деятельности;**
- **Средства деятельности;**
- **Результат деятельности.**

(компоненты должны открываться постепенно по ходу сообщения, сделать гиперссылки на раскрытие каждого компонента)

